



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет.
Кафедра истории России



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
Н.А. Ашурбеков
« 28 » 06 2021 г.

Программа
научных исследований

направление подготовки:
46.06.01 «Исторические науки и археология»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная по выбору
Форма обучения: очная

Махачкала 2021

Программа научных исследований составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 904.

Разработчик (и): д.и.н., профессор, заместитель декана по научной работе Сефербеков Р.И.

Программа одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «24» июня 2021г.
протокол № 10
Зав. кафедрой



Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
« 25 » 06 2021г. протокол № 10

Председатель



Эфендиева Д.А.

Программа утверждена на заседании Ученого Совета исторического факультета
« 25 » 06 2021г. протокол № 10

Председатель



Булатов Б.Б.

Программа научных исследований согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры
Начальник

« 28 » июня 2021 г.



Рамазанова Э.Т.

**Рабочая программа научных исследований
аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология
1. Общие положения**

1.1. Научные исследования аспирантов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО ДГУ) осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ФГБОУ ВО ДГУ.

1.2. Научные исследования аспирантов (далее – НИ) включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и являются неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации, входя в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.3. Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде выпускной научно-квалификационной работы. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. НИ аспирант осуществляет в структурных подразделениях (научно-методических кабинетах) вуза, под руководством научного руководителя.

2. Цели и задачи научных исследований аспирантов

2.1. Научные исследования являются обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов Б.3 Блок 3

«Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Общая трудоемкость НИ составляет 135 ЗЕ, в том числе по формам и курсам:

Формы НИ	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Научно-исследовательская деятельности	25	33	27,5	24,5	110
Подготовка научно-квалификационной работы(диссертации)			13,5	11,5	25

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области исторических наук, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

Основной целью НИ является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами НИ являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;
 - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
 - развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
 - получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
 - формирование кадрового потенциала ФГБОУ ВО ДГУ.

2.3. Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

2.4. Аспирант должен **владеть**:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

2.5. Компетенции, формируемые в результате НИ.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, – генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских – коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- наличие представления о наиболее актуальных направлениях исследований в исторической науке (ПК-1)
- знание основных этапов и закономерностей развития исторической науки, наличие представления об основных понятиях исторической науки, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке историков (ПК-2)
- владение теорией и навыками практической работы в избранной области истории (в соответствии с темой диссертации) (ПК-3)
- умение анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования (ПК-4)
- способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения (ПК-5)
- наличие опыта профессионального участия в научных дискуссиях (ПК-6)
- умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (ПК-7)
- Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-8)

3. Формы научных исследований аспирантов

3.1. Научные исследования аспирантов включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах ФГБОУ ВО ДГУ по хоздоговорной тематике и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях.

3.2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

4. Принципы организации научных исследований аспирантов

4.1. Система НИ должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана.

4.2. Организацию НИ обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие лабораториями, руководители научных подразделений,

4.3. Основным субъектом организации НИ является конкретная кафедра ФГБОУ ВО ДГУ.

4.4. Индивидуальные планы НИ на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях лабораторий, к которым прикреплены аспиранты. НИ аспиранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИ фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

4.5. Показателями уровня НИ аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИ;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

4.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на расширенном заседании кафедры ФГБОУ ВО ДГУ, где принимается решение о представлении ее к защите в Диссертационный совет.

4.7. Составление плана научных исследований аспиранта:

4.7.1. В первый год обучения основным содержанием плана НИ должно быть:

- выбор темы НИ и утверждение ее Ученым советом ФГБОУ ВО ДГУ;

- разработка плана с характеристикой объекта исследования и анализом состояния проблемы, а также методологии НИ;
- обзор литературы по теме НИ;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- представление научных результатов в виде одной-двух статей, научных докладов на конференциях.

4.7.2. В план научных исследований за второй год обучения необходимо включить:

- завершение теоретических исследований;
- проверку основных гипотез НИ, выполнение не менее половины экспериментальных исследований;
- предварительную формулировку научной новизны и основных положений, выносимых на защиту;
- подготовку к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования

в издании, входящем в список ВАК, а также нескольких статей и выступлений с докладами на международных и всероссийских научных конференциях, в качестве предварительной апробации основных результатов исследования.

4.7.2. В план научных исследований третьего года обучения необходимо включить:

- завершение экспериментальных исследований;
- подготовку полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата;
- опубликование не менее двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК;
- обсуждение выпускной квалификационной работы на заседании кафедры (структурного подразделения) ФГБОУ ВО ДГУ, куда закреплен аспирант;
- по результатам обсуждения представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки РФ.

5. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

5.1. Контрольные работы - не предусмотрены.

5.2. Список вопросов для промежуточного тестирования - не предусмотрено.

5.3. Самостоятельная работа

Выполнение научных исследований. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением

основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

5.3.1. Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного прочтения.
- консультации руководителя и специалистов кафедр;
- средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
- полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ДГУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек ДГУ, других университетов и институтов РАН;
- электронная библиотека диссертаций;
- Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
- Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
- Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
- <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета.

5.3.2. Тематика рефератов - не предусмотрены.

5.3.3. Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания. Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

6. Литература:

6.1.основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. :

- Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0.—
Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3
2. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>
 3. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545> (18.07.2018).
 4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759) (18.07.2018)

6.2. дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. Местонахождение: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский. - М. : Академический Проект, 2008. - 208 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>
3. Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практич. пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; под ред. Н.И.Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005, 2002. - 185 с. - (Res cottidiana). - ISBN 5-8297-0065-4 : 120-00.
4. Змеёв, Сергей Иванович. Технология обучения взрослых : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 033400 - Педагогика / Змеёв, Сергей Иванович. - М. : Академия, 2002. - 126,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-0856-6 : 1072-89.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

5.Глебов, А.А.Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. - 67 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>

6.Леонтьева, Галина Александровна.Ключи к тайнам Клио: палеография, метрология, хронология, геральдика, нумизматика, ономастика, генеалогия : кн. для учащ-ся и студ. / Леонтьева, Галина Александровна, Шорин, Павел Александрович. - М. : Просвещение, 1994. - 284, [2] с. - Библиогр.: с. 283-285. - ISBN 5-09-004292-6 : 5625-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

7. Антипов Георгий Александрович.Историческое прошлое и пути его познания / Антипов Георгий Александрович ; Отв. ред. Р.С. Васильевский, Л.С. Сычева; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. - 242,[2] с. - В пер.: 2-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

8. Яковлев, Александр Николаевич. Омут памяти / Яковлев, Александр Николаевич. - М. : Вагриус, 2000. - 602,[2] с. 16 л. ил. ; 22 см. - (Мой 20 век). - ISBN 5-264-00458-7 : 93-75.

9. Ланцов, Сергей Алексеевич. Политическая история России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" / Ланцов, Сергей Алексеевич. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 348,[4] с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО по классич.университет. образованию. - ISBN 978-5-91180-468-8 : 197-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

10. Гречко, Пётр Кондратьевич. Концептуальные модели истории : Пособие для студентов / Гречко, Пётр Кондратьевич. - М. : Корпорация "Логос", 1995. - 138,[4] с. - (Прогр. "Обновление гуманитар. образования в России"). - 0-0.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

7. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
- Программы пакета MicrosoftOffice

8. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом от 30 июля 2014 года № 904 Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (среди них – компьютерные симуляции, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации

исследовательских проектов аспирантами, а также посещение открытых занятий ведущих специалистов по рассматриваемым или смежным проблемам с целью овладения методами организации научно-исследовательского поиска) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению аспирантами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;